

Éducation à la sexualité

Information à l'intention d'un parent d'élève du primaire

1^{re}
année

L'école fait de l'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans au Québec

L'école québécoise a une responsabilité en matière d'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans. Cette responsabilité a d'abord été assumée au moyen du cours Formation personnelle et sociale. L'éducation à la sexualité est encore plus nécessaire aujourd'hui qu'au moment où elle a été introduite à l'école, dans les années 80. Le contexte social actuel, marqué par de nouvelles réalités technologiques, renforce la nécessité d'agir.

L'éducation à la sexualité est essentielle au développement harmonieux des enfants et des adolescents. C'est pourquoi des contenus en éducation à la sexualité deviennent obligatoires pour tous, du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Le Ministère souhaite ainsi s'assurer que tous les élèves du Québec aient accès à une éducation à la sexualité adaptée à leur âge et à leur niveau de développement.

Des contenus respectueux de l'âge et du niveau de développement

Le Ministère a défini les contenus à couvrir chaque année. Ils sont répartis de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure qu'ils grandissent. Les contenus seront offerts sans qu'une nouvelle matière ne soit créée et ne seront pas évalués. Au primaire, chaque élève recevra entre 5 et 10 heures d'éducation à la sexualité par année.

Au primaire, l'éducation à la sexualité permet aux élèves de mieux se connaître, de réfléchir aux rôles et aux stéréotypes sexuels, de comprendre les événements importants de leur développement comme les transformations de la puberté. Elle contribue également à réduire leur vulnérabilité à différents problèmes comme les agressions sexuelles et l'homophobie.

La sexualité est au cœur de l'identité de chaque personne, de sa relation à l'autre, de son épanouissement et de son bien-être.

La sexualité ne se limite donc pas aux comportements sexuels.

L'éducation à la sexualité

Elle privilégie une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires. L'éducation à la sexualité s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique des personnes, le sens des responsabilités et le bien-être.

Le personnel des écoles possède déjà des compétences utiles pour faire de l'éducation à la sexualité : connaissance des élèves, de leur psychologie, des situations qu'ils vivent quotidiennement à l'école. Cette expertise sera mise à profit en éducation à la sexualité. En plus d'être au fait du développement de leurs élèves, les enseignants entretiennent avec eux une relation significative, détiennent une expertise pédagogique, possèdent l'expérience et la sensibilité qui aident à créer un climat d'échange respectueux et à choisir le bon moment pour intervenir en éducation à la sexualité.

Rôles des parents et de l'école

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun.

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Ils ont plusieurs occasions d'intervenir auprès de ces derniers en respectant leurs valeurs et en tenant compte de leurs besoins. C'est dans sa famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et exprimer l'affection, l'amour et l'empathie.

L'école contribue au développement de chaque élève. L'éducation à la sexualité s'inscrit dans cette contribution. Elle s'inscrit aussi dans la mission de l'école qui consiste notamment à apprendre aux élèves à vivre avec les autres. L'école est un lieu de réflexion où les jeunes peuvent discuter avec leurs pairs et bénéficier, de la part des adultes, d'une information uniforme, juste et de qualité.

Chaque adulte présent dans l'entourage d'un enfant ou d'un adolescent a un rôle à jouer en éducation à la sexualité : les parents et les membres du personnel de l'école sont des personnes significatives pour les élèves et ont des responsabilités éducatives.

Thèmes et contenus

1^{re}
année

Globalité de la sexualité

Comprendre ce qu'est la sexualité

- › Dans sa tête : connaissances et questions sur la sexualité, connaissance et affirmation de soi
- › Dans son cœur : émotions, sentiments et leur expression
- › Dans son corps : croissance, besoins, cinq sens, hygiène, protection

Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

Donner des exemples de rôles sexuels

- › Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons : activités, champs d'intérêt, traits de caractère, apparence et tempérament
- › Notion de stéréotype sexuel

Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels

- › Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes
- › Choix de chacun (ex. : activités, préférences, champs d'intérêt)
- › Respect des différences de chacun

Agression sexuelle

Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger

- › Définition d'une agression sexuelle
- › Situations d'agression sexuelle : commise par une personne que l'enfant connaît, connaît peu ou ne connaît pas
- › Habiletés préventives : ne pas suivre une personne qu'il ne connaît pas, s'assurer que les parents savent où il est, quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc.
- › Autoprotection : dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide
- › Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide

Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle

- › Honte, culpabilité, etc.
- › Confusion quant à la possibilité qu'une personne connue et aimée puisse agresser sexuellement un enfant
- › Crainte de se confier à un adulte

Les interventions de prévention permettent aux enfants de développer les habiletés nécessaires pour éviter ou dénoncer une situation d'agression sexuelle.