

**RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS  
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES  
Classe spécialisée - Primaire**

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### **Moyens d'évaluation**

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### **Commentaires**

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire quotidiennement, travaux réalisés en classe envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle, plan d'intervention, etc.

### **Matières évaluées**

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet** Les résultats seront présentés sur une base annuelle, et non par cycle.

### **Compétences autres**

L'une des quatre compétences suivantes (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) devra être commentée à chacune des étapes par l'enseignant titulaire de votre enfant.

### **Élève en modification des attentes de programme**

Des objectifs spécifiques aux besoins de votre enfant seront reliés pour chacune des matières et compétences. Veuillez vous référer aux commentaires dans le bulletin pour prendre connaissance de l'objectif. De plus, un plan d'intervention est élaboré/révisé à deux moments durant l'année (novembre et mars) pour les élèves qui font des apprentissages modifiés à leur programme.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Une communication écrite

La communication écrite est un des moyens de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur ses apprentissages, son comportement et ses compétences. La 1<sup>re</sup> communication sera envoyée aux parents au plus tard le mercredi 15 octobre 2023.

### Premier bulletin (20 % de l'année)


Ce bulletin couvre la période du 31 août 2023 au 10 novembre 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le vendredi 17 novembre ou au plus tard le 20 novembre 2023. **Les visites des parents** sont prévues en octobre et novembre.

### Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 13 novembre 2023 au 23 février 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le vendredi 1<sup>er</sup> mars 2024. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2024.

### Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 26 février au 21 juin 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2024.

Disciplines du primaire		1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓	
	Écrire	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement	✓	✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème	✓	✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais		✓	✓	
	Comprendre des textes lus et entendus		✓	✓	
	Écrire des textes		✓	✓	
Science et technologie*		✓	✓	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*		✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé			✓	✓	
Éthique et culture religieuse			✓	✓	
Arts	Plastiques	✓	✓	✓	
	Danse				
	Dramatique				
	Musique		✓	✓	
Compétences autres : Apprécier une compétence à chacun des bulle- tins (la même ou pas).	Exercer son jugement critique			✓	Centre de services scolaire des Portages- de-l'Outaouais <b>Québec</b>  NE = Compétence non évaluée
	Organiser son travail				
	Savoir communiquer				
	Travailler en équipe				

\*Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté ainsi que science et technologie ne sont pas évalués pour les élèves en âge du premier cycle.

\*\*Voir les moyens d'évaluation dans le plan d'intervention de chaque élève. Les moyens sont adaptés à chacun. \*\*