



Les règles de vie

À l'école des Cavaliers :

- **le respect** des autres signifie apprendre à vivre en société en faisant preuve de civisme et de politesse tout en respectant les différences.
- **l'engagement** signifie faire des choix judicieux en s'impliquant dans son milieu et sa réussite, en étant responsable et en faisant preuve d'autonomie.
- **le bien-être** signifie passer par des relations harmonieuses pour créer un milieu sécuritaire et de confiance.

Règles de vie	Comment je m'y prends	Conséquences éducatives
1. Je respecte les adultes et les élèves qui m'entourent en utilisant un langage et des gestes adéquats.	Respect : - Je collabore avec l'adulte lors de toute intervention. - J'utilise un langage verbal et non verbal respectueux envers l'adulte et mes pairs. - J'accepte l'opinion de mes pairs. - Je demande la permission à un adulte pour toute demande. - Je pratique l'habileté sociale « écouter » lorsqu'une personne me parle. Engagement : - Je dénonce la violence et l'intimidation. - J'accepte la conséquence donnée. Bien-être : - Je règle mes conflits de façon pacifique.	Si je respecte les règles, je peux me mériter : • Mots d'encouragement • Privilèges • Certificats • Autres Si je ne respecte pas une règle, je reçois une conséquence éducative : • Réparer, refaire, ramasser, remplacer, rendre service,... • Reprise de temps... • Perte d'un privilège ou de l'objet • Payer la réparation ou le remplacement lors de bris volontaire • Réflexion • Rencontre avec TES • Rencontre avec mes parents et le titulaire • Rencontre avec la direction • Rencontre avec le policier éducateur • Suspension interne • Suspension externe
2. Sur la cour d'école, je joue selon les règles établies à l'endroit approprié tout en respectant l'aire de jeu des autres.	Respect : - Je consulte l'horaire des terrains et zones de jeux. - Je m'assure de jouer au bon endroit. - Je suis un bon gagnant et j'accepte la défaite. Engagement : - Je joue de façon sécuritaire et non-violente. - Je respecte les règles d'un jeu. - Je dénonce toute violence, intimidation, situation dangereuse. Bien-être : - Je règle mes conflits de façon pacifique. - Je vais chercher de l'aide lors d'un conflit.	
3. Lors de mes déplacements, je circule en marchant en silence.	Respect : - Je me déplace en silence en tout temps, incluant les heures au service de garde. Engagement : - Lors des heures de classe, je suis en silence lors de tous mes déplacements.	

Les règles de vie

	- Je me dirige directement à l'endroit où je dois me rendre, sans perdre de temps. - Je garde une distance raisonnable avec la personne en avant de moi. - Lorsque je suis en rang, je regarde en avant, en suivant la personne devant moi. Bien-être : - Je circule toujours à ma droite dans le corridor et les escaliers. - Lors des sorties à l'extérieur de l'école, je me déplace calmement. - Je garde mes mains et mes pieds pour moi-même.	
4. Je respecte l'environnement et le matériel mis à ma disposition.	Respect : - Je jette les déchets et je recycle aux endroits appropriés. - Je prends soin des arbres, des arbustes et des plates-bandes... - Je porte une attention particulière à mon matériel et à celui qui m'est prêté. - Je demande et j'attends l'autorisation de l'adulte pour utiliser le matériel. Engagement : - Je replace tout objet à l'endroit approprié. - Je prends soin de mon école : le mobilier, les murs, la cour, les salles de toilettes... - J'utilise le matériel selon son utilité. Bien-être : - Je change mes chaussures avant d'entrer dans un local. - En tout temps, je range mes effets personnels à l'endroit désigné. - Je partage le matériel avec les autres.	
5. Sur la cour d'école, je prends mon rang immédiatement au son de la cloche.	Respect : - Je me dirige sans tarder à l'endroit désigné. Engagement : - J'arrête de jouer au son de la cloche. - Je prends ma balle, mon ballon ou autres jeux dans mes mains. Bien-être : - Je me positionne calmement en rang, un derrière l'autre. - Je demeure calmement à ma place en rang.	