



À l'École des Cavaliers :

- Le **respect** des autres signifie apprendre à vivre en société en faisant preuve de civisme et de politesse tout en respectant les différences.
- L'**engagement** signifie faire des choix judicieux en s'impliquant dans son milieu et sa réussite, en étant responsable et en faisant preuve d'autonomie.
- Le **bien-être** signifie passer par des relations harmonieuses pour créer un milieu sécuritaire et de confiance.

1 Je respecte les adultes et les élèves qui m'entourent en utilisant un langage et des gestes adéquats.



Respect :

- Je collabore avec l'adulte lors de toute intervention.
- J'utilise un langage verbal et non verbal respectueux envers l'adulte et mes pairs.
- J'accepte l'opinion de mes pairs.
- Je demande la permission à un adulte pour toute demande.
- Je pratique l'habileté sociale « écouter » lorsqu'une personne me parle.

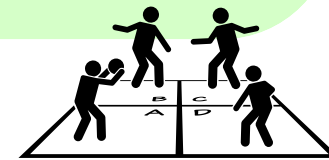
Engagement :

- Je dénonce la violence et l'intimidation.
- J'accepte la conséquence donnée.

Bien-être :

- Je règle mes conflits de façon pacifique.

2 Sur la cour d'école, je joue selon les règles établies à l'endroit approprié tout en respectant l'aire de jeu des autres.



Respect :

- Je consulte l'horaire des terrains et zones de jeux.
- Je m'assure de faire mon jeu au bon endroit.
- Je suis un bon gagnant et j'accepte la défaite.

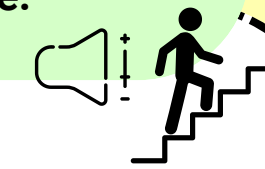
Engagement :

- Je joue de façon sécuritaire et non-violente.
- Je respecte les règles d'un jeu.
- Je dénonce toute violence, intimidation ou situation dangereuse.

Bien-être :

- Je règle mes conflits de façon pacifique.
- Je vais chercher de l'aide lors d'un conflit.

3 Lors de mes déplacements, je circule en marchant et en silence.



Respect :

- Je me déplace en silence en tout temps, incluant les heures au service de garde.

Engagement :

- Lors des heures de classe, je suis en silence lors de tous mes déplacements.
- Je me dirige directement à l'endroit où je dois me rendre, sans perdre mon temps.
- Je garde une distance raisonnable avec la personne en avant de moi.
- Lorsque je suis en rang, je regarde en avant, en suivant la personne devant moi.

Bien-être :

- Je circule toujours à ma droite dans le corridor et les escaliers.
- Lors des sorties à l'extérieur de l'école, je me déplace calmement.
- Je garde mes mains et mes pieds pour moi-même.

4 Je respecte l'environnement et le matériel mis à ma disposition.



Respect :

- Je jette les déchets et je recycle aux endroits appropriés.
- Je prends soin des arbres, des arbustes, des plates-bandes, etc.
- Je porte une attention particulière à mon matériel et à celui qui m'est prêté.
- Je demande et j'attends l'autorisation de l'adulte pour utiliser le matériel.

Engagement :

- Je replace tout objet à l'endroit approprié.
- Je prends soin de mon école : le mobilier, les murs, la cour, les salles de toilettes, etc.
- J'utilise le matériel selon son utilité.

Bien-être :

- Je change mes chaussures avant d'entrer dans un local.
- En tout temps, je range mes effets personnels à l'endroit désigné.
- Je partage le matériel avec les autres.

5 Sur la cour d'école, je prends mon rang immédiatement au son de la cloche.



Respect :

- Je me dirige sans tarder à l'endroit désigné.

Engagement :

- J'arrête de jouer au son de la cloche.
- Je prends ma balle, mon ballon ou autres jeux dans mes mains.

Bien-être :

- Je me positionne calmement en rang, un derrière l'autre.
- Je demeure calmement à ma place en rang.

Conséquences éducatives

Si je respecte les règles, je peux me mériter :

- Mots d'encouragement ;
- Privilèges ;
- Certificats ;
- Autres.

Si je ne respecte pas une règle, je reçois une conséquence éducative :

- Réparer, refaire, ramasser, remplacer, rendre service, etc. ;
- Reprise de temps ;
- Perte d'un privilège ou de l'objet ;
- Payer la réparation ou le remplacement lors de bris volontaire ;
- Réflexion ;
- Rencontre avec un TES ;
- Rencontre avec mes parents et le titulaire ;
- Rencontre avec la direction ;
- Rencontre avec le policier éducateur ;
- Suspension interne ;
- Suspension externe.