École des Cavaliers, année scolaire 2026-2027

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Programme éducatif CAPS-1 -Compétences axées sur la participation sociale

Voici comment votre enfant sera évalué cette année

Moyens d'évaluation

Les compétences seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans le cahier de communication, travaux réalisés en classe envoyés à la maison, communications mensuelles, plan d'intervention, etc.

Compétences évaluées

Les compétences sont évaluées tout au long de l'année et transmises via le bulletin selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.

- ✓ Exploiter l'information
- ✓ Interagir avec son milieu
- ✓ Agir avec méthode
- ✓ Agir de façon sécuritaire
- ✓ Communiquer

Légende de notation

La légende de notation fera état du niveau de développement de la compétence et du degré de soutien apporté par l'adulte.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication écrite

La communication écrite est un des moyens de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur ses apprentissages, son comportement et ses compétences. La 1re communication sera envoyée aux parents le 15 octobre 2026.

Premier bulletin

Ce bulletin couvre la période du 31 août au 13 novembre 2026. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 19 novembre 2026. **Une rencontre de parents sera prévue au mois de novembre pour présenter le plan d'intervention et/ou le bulletin.**

Deuxième bulletin

Ce bulletin couvre la période du 16 novembre 2026 au 19 février 2027. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 10 mars 2027. Une rencontre de parents sera prévue au printemps pour réviser le plan d'intervention et/ou le bulletin.

Troisième bulletin – À l'an 2, Bilan des apprentissages

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 22 février 2027 au 22 juin 2027. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 25 juin 2027.

Voici la signification des notes de votre enfant.

LÉGENDE DE NOTATION (spécifique au programme CAPS-1)			
Niveau de compétence			Degré de soutien apporté par l'adulte
5	Compétence marquée	A	Sans le soutien de l'adulte
4	Compétence assurée	B	Soutien occasionnel de l'adulte
3	Compétence intermédiaire	C	Soutien fréquent de l'adulte
2	Compétence élémentaire	D	Soutien constant de l'adulte
1	Compétence émergente	NE	Les notions sont enseignées, mais non évaluées à l'étape

An 1 : année scolaire _____			
Compétences du programme	**Bulletin 1re étape**	**Bulletin 2e étape**	**Bulletin 3e étape**
Exploiter l'information		✓	✓
Interagir avec son milieu	✓		✓
Agir avec méthode			✓
Agir de façon sécuritaire			✓
Communiquer	✓	✓	✓

An 2 : année scolaire _____			
Compétences du programme	**Bulletin 1re étape**	**Bulletin 2e étape**	**Bulletin 3e étape BILAN**
Exploiter l'information		✓	✓
Interagir avec son milieu	✓		✓
Agir avec méthode			✓
Agir de façon sécuritaire			✓
Communiquer	✓	✓	✓

Résumé du programme CAPS-1

FIGURE 1 – Schéma des éléments constitutifs du programme éducatif CAPS-I